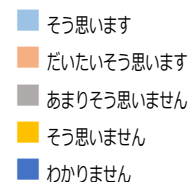


令和6年度 学校アンケート結果と改善の方向について

岐阜市立島小学校

学校アンケートへのご回答をありがとうございました。長子の保護者の皆様より全部で459件の回答を頂きました。

取り急ぎアンケート結果と現段階での改善点についてご報告をさせていただきます。なお、グラフ横欄には自由記述まとめを引用させていただき分析・考察した内容を載せています。現段階では、全てのご意見に十分にお応えできていない点もありますが、ご了承いただきますようお願いいたします。

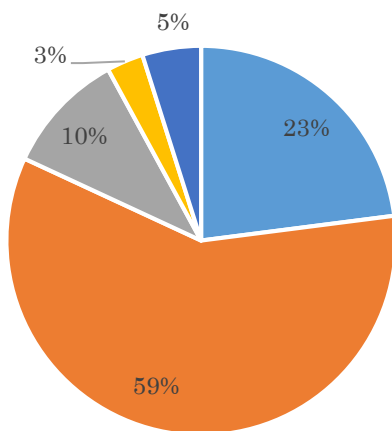


1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	
	<p>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</p> <p>本年度、昨年より復活した野外学習、修学旅行、校外学習に加え、枝豆バザーや音楽鑑賞などの体験的な学習が行われました。約90%の保護者が、子供たちが学校生活を楽しんでいると感じていることがわかります。</p> <p>自由記述からは、「学校での勉強、友達、先生の話をよく聞かせてくれ、楽しく過ごさせているなどと思います。」「苦手なことにも挑戦できるように見守ってくださり、ありがとうございます。楽しく学校に行き、他者との交流の仕方も身についたようです。」など、感謝の声が多数寄せられました。</p> <p>次年度もさらに、どの子供も「学校で学ぶことが楽しい」とご家庭で話が弾むような学校教育を目指して努力してまいります。</p>

2 お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じ、楽しみながら進んで参加している	
	<p>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</p> <p>これらの結果から、72%の保護者が肯定的な評価をしています。島小学校では学び合い学習を積極的に取り入れ、どの子も主体的に学び、自己肯定感が育まれるよう工夫しています。また、大型テレビやタブレットなどICTを使った新しい学びも浸透し、特に子供たちは、我々が思うより自由にロイロノートを使いこなしています。一方で、約20%ほどの保護者が「あまりそう思いません」以下の回答をしており、その原因を探り今後の改善に努めます。</p> <p>※特に英語学習に関する標記はないが、ALTの授業では本物の英語に触れ授業を楽しむ様子がある。今後も楽しく英語が学べる授業づくりに努めていきたい。</p>

3 学校は、地域や学校運営協議会、PTAと協力してよりよい学校運営をしている。	
	<p>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</p> <p>約70%の保護者が、肯定的にとらえています。島小PTAは近隣校に比べても活動が活発で、皆様には子供たちの通う島小のことを大切に思っていることが伺えます。</p> <p>一方で、PTAの活動、特に現在ポイント制で行われているPTAの組織の在り方について課題意識を持つ意見も複数ありました。</p> <p>学校としては、PTAや地域に積極的に支えてもらっているおかげで、笑顔あふれる子供たちの学びが成り立っていると考えています。</p> <p>さらに今後、PTAと協議を進め、より良いPTAの在り方を、地域との協力関係も含め探っていきます。</p>

4 学校は教育方針や活動の様子等の情報を、スマート連絡帳やホームページ等で十分に伝えている。

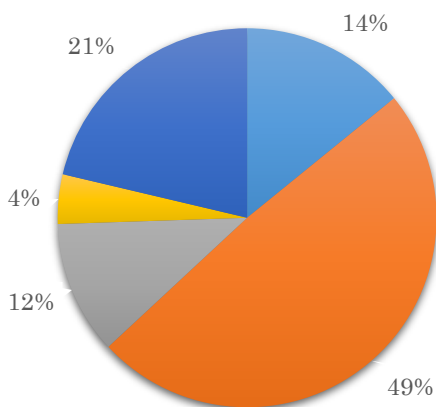


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

80%以上の保護者が学校の情報提供において肯定的な評価をしています。スマート連絡帳の活用が定着され、保護者にその趣旨や利便性を評価していただいています。

自由記述にも「お出かけ行事の際は、子どもの様子をスマート連絡帳を使って細やかに教えていただけて安心しました。」などの意見がありました。その一方で下校時刻にパスワードがないとの指摘、学校で活けてある花の様子をHPに載せてはどうか、感染症の様子を公表してはどうかなどの意見もいただきました。職員の負担、プライバシーの問題なども加味して考え、これからもわかりやすい情報発信に努めます。

5 学校は、いじめ防止に積極的に取り組んでいる。

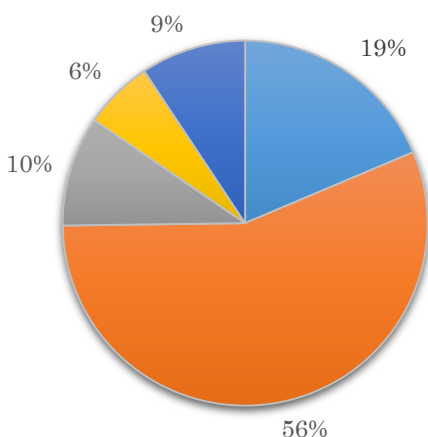


グラフの分析と関連するご意見、今後の方向

63%の保護者が肯定的な評価をしています。ただし、「わからない」との回答が21%あり、否定的な意見も16%あります。自由記述からは「いじめに関するアンケートの中に先生との関係などの項目があってよい」「学級が落ち着かない時のための手立てを打ってほしい」「上級生が嫌なことをしてくる」等の声がありました。

子供たちには日々の指導、道徳の授業、毎月の『心をつなぐ日』を通じて心を育む教育に励み、いじめ予防につなげています。また、個々の問題にも誠意をもって対応し、いじめのない学校づくりに子供たちと共に努力していきます。

6 学校は、児童・保護者のご相談に親身になって応えている。

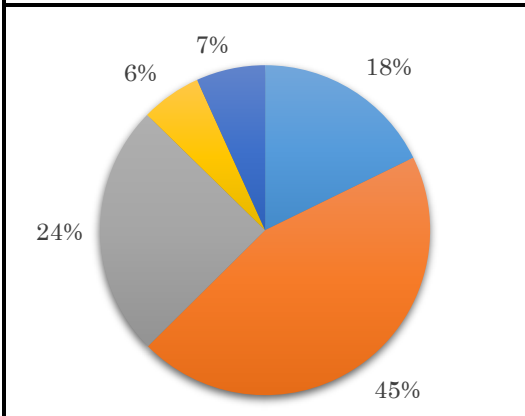


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

75%の保護者が肯定的な評価をしていますが、16%の否定的な意見があります。改めて、児童・保護者の相談に親身になって対応できるよう努めます。自由記述からは「丁寧に対応してくださっている」「相談してもなかなか状態がよくなる」等の意見がありました。

こうしたご意見をいただき、できるだけ相談内容に沿えるように努めておりますが、子供のことなので即効的に改善されない場合もあります。成長の一環として長い目で見ていただけたらと思います。今後もより一層、児童・保護者の声に耳を傾け、改善するよう努力を続けます。

7 お子さんは、目標や夢をもって生活している。——

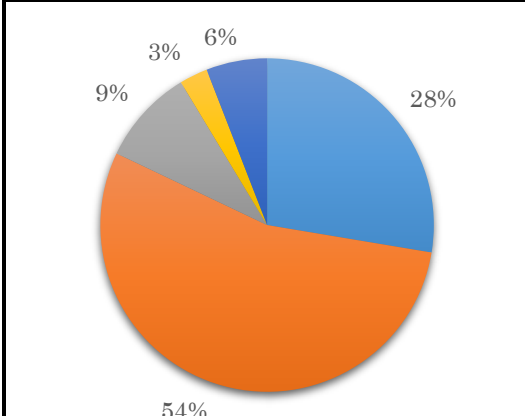


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

肯定的な意見が63%あります。自由記述の中には「運動会が全校生徒でできて、盛り上がり子供も張り切り、良かったです。」「校外学習も増えて、バスに乗って学校外で活動することがとても良い経験になっていると思います。合唱も復活すると良いなと思います。」などの意見がありました。子供たちにとって様々な体験をすることは、それぞれの個性を伸ばすことにつながると考えます。

今後も様々な機会を捉え、学校生活や行事を通して子供たちが将来に目標を持ち、夢を語れる教育を進めていきたいと思っています。

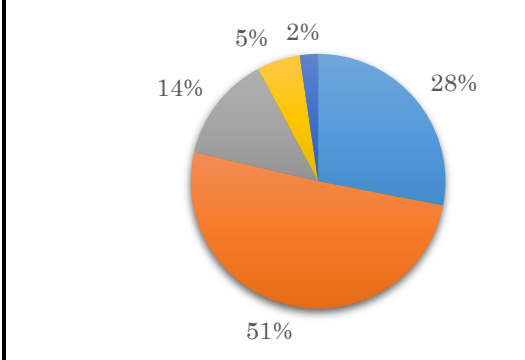
8 お子さんは、自分にはよいところがあると思っている。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

82%の保護者が、自分のお子様が、自己肯定感を持っているととらえています。自由記入欄に「先生方のおかげで全校運動会等開催でき、活気のある子どもたちの様子を参観することができてとても嬉しかったです。」等の声がありました。子どもの、保護者によいところを見せたい、そのために頑張るという気持ちは、成長を大きく伸ばすモチベーションになってきます。また、「学び合い学習」でも一人一人の活躍できる場を多くして、自己有用感を伸ばせる授業づくりに努めます。ご家庭でも、お子様をよく見ていただいて褒めていただきますようお願いいたします。

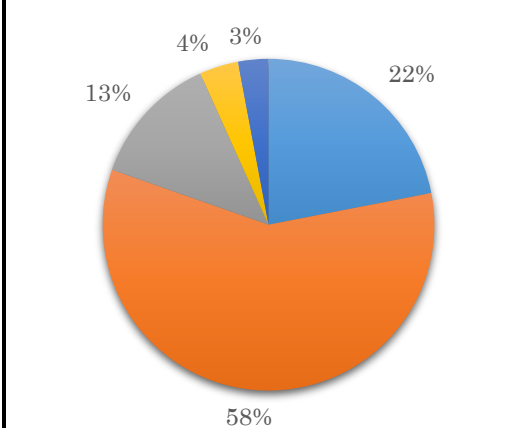
9 お子さんは、ご家族やお友だち、地域の方にあいさつができています。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約80%の保護者が、自分のお子様が、ご家族やお友だち、地域の方にあいさつができていますと答えています。一方で合わせて19%のそうではないという意見があります。子供たちの意識ではあいさつは島小学校の誇りです。地域の方の話でも、進んで挨拶をしてくれて嬉しいとの声もあります。児童会などでも子供たちの主体的な活動としてあいさつを盛り上げてきています。ご家庭、地域でも、あいさつを大切にさせていただきますようお願いいたします。

10 お子さんは、相手の気持ちを考えたあたたかい言葉遣いができています。



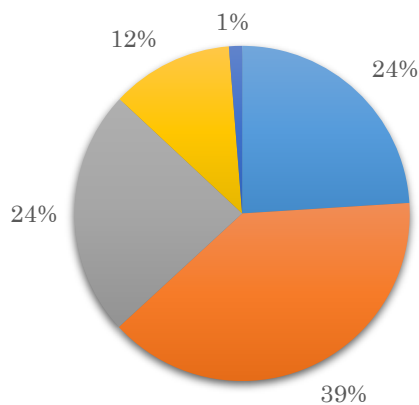
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

80%の保護者が、自分のお子様が相手の気持ちを考えたあたたかい言葉遣いができていると捉えています。

しかし、自由記入欄には「休み時間に上級生から嫌なことを言われたりしている」との意見もありました。

学校では取り組みの一つとして「ちくちく言葉」を少なくし、「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」を広める動きをしています。ご家庭でも、人の心を温かくする言葉遣いについて話題にさせていただきますようお願いいたします。

1 1 お子さんは、家庭で学習する習慣が身についている。

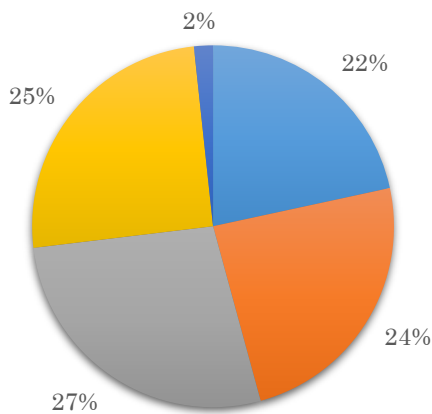


学校でもグラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

自分のお子様が、家庭で学習する習慣が身に付いている、と回答した保護者が約 63%で、36%はそうではないという回答でした。本年度よりドリル購入や宿題などを再度はじめました。自由記述には「宿題をもう少し増やして欲しい。親からやらせようとするのと、先生からの指示とでは、やる意欲が全然違う。」「自主性に任せるのではなく、学習習慣や学習の仕方をしっかり身に付けさせてほしい」など、学力定着に関わるご意見、特に家庭での学習についてのご意見をたくさんいただきました。

みなさんの声をいただき今後も家庭学習も大切にします。ご理解ご協力の程よろしく申し上げます。

1 2 お子さんは、読書を楽しんでいる。



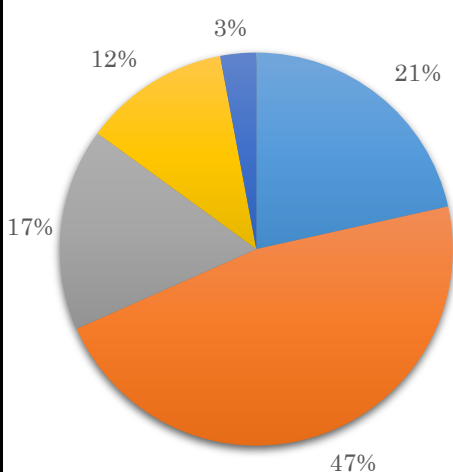
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

自分のお子様が読書を楽しんでいると回答した保護者が前期と変わらず約 46%、52%はそうではないという回答でした。

読書の楽しみは普遍的なもので、島小の子供達も本は大好きです。休み時間や学級に割り当てられた時には図書館に行くのを楽しみにしている子供は大勢いますし、図書館はそうした子供たちで常ににぎわっています。

ご家庭でも読書を進めていただきますようお願いいたします。

1 3 お子さんは、ルールや情報モラルを守りながら、積極的にタブレットを使って学習している。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約 68%の保護者が肯定的に回答しています。しかし、33%はそうではないという回答でした。多くの子供たちは節度を守って活用していますが、それができない子供たちもいて、家庭では切実な問題になっています。

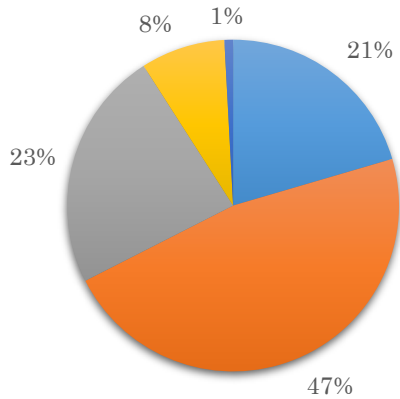
自由記述からは「タブレットの必要性がわからない。」「タブレットの使い方毎日注意しなければいけなく親としても疲れる」という声がありました。

学校では、子供たちはロイロノートを使って仲間と交流したり、プレゼンを作成し発表したりしています。

現在でも情報化社会は刻々と進み、ここ数年でも AI の台頭には目覚ましいものがあります。未来の担い手である子供たちにとって、電子端末に慣れ親しみ使いこなすことが必須となります。

ルールや情報モラルを守り主体的に学ぶ力が育つ学習を工夫していきます。

14 お子さんは、ご家族の一員として家の手伝いなどを積極的に行っている。



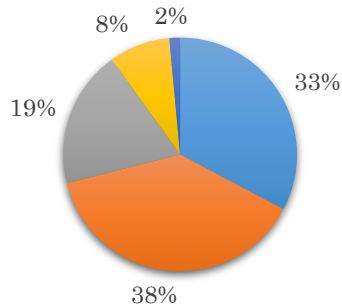
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

多くのお子様が、ご家庭で家族の一員として家の手伝いなどを積極的に行っている姿が、68%の保護者が肯定的に回答しているこのグラフから伺えます。

一生懸命取り組んでいる素敵な姿があり、ご家庭で働くことの大切さを指導していただいていることが伺えます。引き続きよろしくをお願いします。

学校でもほとんどの子供たちが、給食当番や掃除などの活動に積極的に取り組んでおり、これは島小学校の子どもの素晴らしい特徴といえます。引き続き学校ではこの良さを伸ばしていきます。また、ご家庭でもご指導いただきますようお願いします。

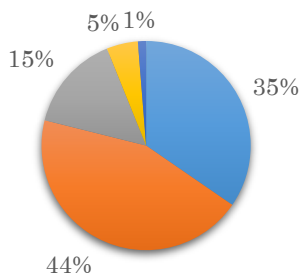
15 お子さんは運動や外遊び等、健康な体づくりに努めている。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

71%の保護者が肯定的に回答しており、多くのお子様が外遊びを楽しみ、積極的に体を動かしている姿が伺えます。学校でも子供たちは休み時間に体を動かすことが大好きで、天気の良い日には多くの子供がグラウンドに出て所狭しと外遊びを楽しんでいます。今年も全校で縄跳びチャレンジを行い、縄跳びの力を高めました。これからも、子供の体力増進につながるような機会を大切にしていきます。

16 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣を身につけ、規則正しい健康的な生活ができている。

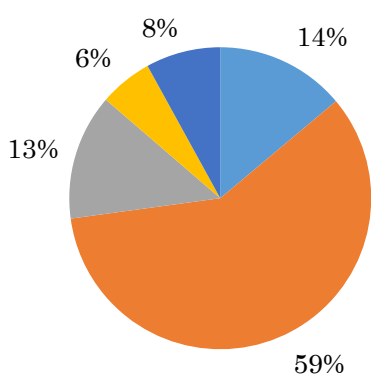


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約80%の保護者が、お子様が早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣を身につけ、規則正しい健康的な生活ができていると回答しています。各ご家庭でお子様たちの生活についてご指導いただけていることが伺えます。

生活習慣の確立は、学校や家庭での学習の基盤になります。正しいリズムで生活できるよう、これからも家庭で見守っていただきますようお願いします。

17 保護者として、学校の教職員や他の保護者と協力しながら学校活動に協力している。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

73%の保護者が、保護者として、学校の教職員や他の保護者と協力しながら学校活動に協力していると回答してくださいました。

特にPTA活動では、多くの方が自分の子供のみならず、島小全体の子供のこと、また、学校のことを考えて協力していただいています。今後もさらに保護者の皆さんと協力して、良い学校になるよう取り組みます。どうぞ、よろしくをお願いします。

その他

- 大谷選手のグローブの活用についての意見がありました。本校は人数の割に校庭が狭く、キャッチボールができるタイミングや場所が難しいですが、機会を捉えできるだけ活用できるようにします。
 - 登校班の時間確認についてご意見がありました。各登校班によって確認の方法はまちまちです。学校としては柔軟に対応していきますので、改めてご相談ください。
 - 通学時の荷物が多く子どもの負担になっているとのご意見を受けました。学校では置き勉も認めていますし、特に制限も求めておりません。周知が不十分でしたら申し訳ありませんが、体に合わせ軽量化のために置いていけるものは置いていくようご家庭でもご指導ください。
 - 安全帽を着用していない児童がいるとのご指摘がありました。子どもの安全のために登下校時の安全帽着用については全員にお願いしております。再度確認し、適切な指導を行います。
- ※その他ここに記載しきれない意見もたくさんいただきました。すべてにご回答できずに申し訳ありません。個別について必要でしたら学校までお問い合わせくださいますようお願いいたします。